

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE III					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Discipline di riferimento: STORIA</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</i> ▪ <i>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</i> ▪ <i>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</i> 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Secondaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Si orienta nello spazio e nel tempo ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	Uso delle fonti L'alunno: si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi	Uso delle fonti Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti	Comprendere le informazioni principali Comprendere la funzione delle fonti Riconoscere le fonti Formulare ipotesi Formulare quesiti Confrontare	L'Europa e il mondo dal 1870 al 1900: economia e società tra 800 e 900 la crisi degli equilibri europei colonialismo e imperialismo I governi della sinistra in Italia L'età giolittiana La prima guerra mondiale le dittature del 900 (zarismo e comunismo in Russia, il fascismo in	Lezioni frontali Risoluzione di problemi Lezioni interattive Giochi di ruolo Apprendimento cooperativo Classe capovolta Laboratorio delle esperienze storiche

	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p>	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>Conoscere le principali relazioni spazio/tempo</p> <p>Operare collegamenti</p> <p>Operare inferenze</p> <p>Dedurre</p> <p>Organizzare le informazioni</p>	<p>Italia, il nazismo in Germania)</p> <p>La seconda guerra mondiale</p> <p>la guerra fredda</p> <p>il miracolo economico e gli anni di piombo in Italia</p> <p>L'UE e i nuovi equilibri mondiali</p>	
	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Conosce i momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale</p> <p>Conosce ed apprezza aspetti del patrimonio culturale italiano, dell'umanità e del proprio ambiente</p> <p>Comprende opinioni e culture diverse</p>	<p>Strumenti concettuali</p> <p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>Individuare relazioni causa-effetto</p> <p>Operare inferenze</p> <p>Operare collegamenti</p> <p>Ampliare il lessico</p> <p>Capire il linguaggio specifico</p> <p>Usare il linguaggio specifico</p> <p>Raccogliere idee</p>		

	<p>Capisce i problemi fondamentali del mondo.</p>				
	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>Sa esporre le conoscenze storiche operando collegamenti</p> <p>Sa argomentare le proprie riflessioni servendosi del linguaggio specifico</p>	<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse (manualistiche e non, comprese le digitali)</p> <p>Riferire oralmente e per iscritto sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche con tecniche argomentative</p>	<p>Usare gli strumenti dello storico</p> <p>Ricavare informazioni</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Fare inferenze</p> <p>Produrre materiale esplicativo</p> <p>Presentare ed esporre il proprio lavoro stabilire relazioni argomentare</p>		

--	--